

Functie-informatie

Functienaam	Coördinator Vrijeschool (bij combinatie docent LC)
Organisatie	Chr. Scholengemeenschap Walcheren
Onderdeel	OOP of OP
Salarisschaal	11/docent LC (bij combinatie en sterke voorkeur)
Werkterrein	Onderwijsproces -> Onderwijsbegeleiding
Activiteiten	Beleids- en coördinerende werkzaamheden
Datum	14 oktober 2020

Functiebeschrijving

Context

CSW is een moderne christelijke school die uitgaat van het unieke van iedere mens. Wij vinden het belangrijk dat iedereen bij ons op school zijn of haar talenten kan ontwikkelen. CSW biedt een hoge onderwijskwaliteit, een breed scala aan opleidingsmogelijkheden, extra's en goede voorzieningen. Er gaat veel aandacht uit naar individuele begeleiding en we zorgen voor een fijne sfeer voor alle leerlingen en medewerkers.

CSW leidt jongeren op tot sociale, zelfbewuste mensen die op een positief kritische wijze bijdragen aan een maatschappij waaraan zij zelf op verantwoorde wijze deelnemen.

In de visie van CSW vormen de volgende kernwaarden uitgangspunt voor ons denken en handelen:

- ieder mens is van waarde
- ieder mens is gelijkwaardig
- ieder mens is van betekenis voor de ander
- ieder mens heeft recht op perspectief

CSW biedt alle vormen van het voorgezet onderwijs: Gymnasium, Atheneum, TTO (TweeTalig Onderwijs), VWO, HAVO, MAVO en VMBO. CSW biedt MAVO, HAVO en VWO aan op de vrijeschool.

CSW biedt alle schooltypen in de onderbouw en vrijwel alle mogelijke leerroutes en vakkenpakketten in de bovenbouw. Zo is er voor elke leerling een onderwijsprogramma dat bij hem of haar past!

CSW bestaat uit drie locaties in Middelburg en Vlissingen: CSW Van de Perre en CSW Toorop Talent College in Middelburg en CSW Bestevaër in Vlissingen.

CSW Bestevaër vrijeschool; plaats in de organisatie/situatieschets

In 2016 is de vrijeschool gestart met leerjaar 1 op CSW Bestevaër. Inmiddels is de vrijeschool gegroeid tot en met het derde leerjaar/9^e klas. We bieden heterogeen mavo-, havo- en vwo-onderwijs aan. Het aantal leerlingen dat voor middelbaar vrijeschoolonderwijs kiest, laat een groei zien. Inmiddels gaat het om ruim 100 leerlingen. Bij leerlingen, ouders en medewerkers leeft sterk de wens het vrijeschoolaanbod uit te breiden. De afgelopen jaren is onderzoek gedaan naar de mogelijkheden om de twee leerjaren uit te breiden naar drie. Nu dit gerealiseerd is, ligt de nadruk op inhoudelijke ontwikkeling en bestendigen. Verdere uitbreiding is, afhankelijk van diverse factoren, op termijn mogelijk.

De coördinator heeft de volgende aandachtsgebieden:

- De inhoudelijke (onderwijs)ontwikkeling van de vrijeschool.
- De coördinatie van het team vrijeschool.
- Inhoudelijke begeleiding van teamleden vrijeschool.
- Het profileren van de vrijeschool in de regio, gericht op de werving van leerlingen.

Deze aandachtsgebieden vragen een inhoudsdeskundige, enthousiaste, verbindende coördinator met een proactieve houding.

De vrijeschool is organisatorisch gesitueerd op CSW Bestevaër en is enerzijds autonoom (qua onderwijsconcept en de ontwikkeling daarvan) en anderzijds nadrukkelijk onderdeel van de CSW-gemeenschap.

De coördinator heeft geen leidinggevende bevoegdheid, maar heeft wel een grote mate van autonomie om binnen het takenpakket keuzes te maken. De coördinator stemt met de afdelingsleider en de vestigingsdirecteur af hoe ver het mandaat binnen het takenpakket gaat.

Beleidszaken omtrent de vrijeschool vallen onder de vestigingsdirecteur. Personeel, organisatie en onderwijs vallen onder de afdelingsleider

De coördinator vrijeschool is een actieve verbindende schakel tussen CSW Bestevaër vrijeschool en de rest van de CSW-organisatie en is het eerste aanspreekpunt van directie, afdelingsleider, collega's en ouders over alle zaken omtrent de vrijeschool. Ook is de coördinator vrijeschool degene die CSW Bestevaër vrijeschool vertegenwoordigt in de netwerken van de vrijeschool buiten onze organisatie.

Het heeft onze sterke voorkeur dat de coördinator vrijeschool deze functie combineert met de functie van docent vrijeschool op CSW Bestevaër.

Groeimodel/ambitie

Samen met het team vrijeschool bouwt de coördinator de vrijeschool de komende jaren qua inhoud en omvang verder uit. De coördinator zet hierbij nadrukkelijk in op het benutten van kwaliteiten van het team.

Dit uitbouwen betreft zowel inhoudelijke onderwijsontwikkeling als het realiseren van het kwantitatieve groeipotentieel.

Bestendigen van het ontwikkelde onderwijs is een prominent aandachtspunt.

Werkzaamheden

Aandachtsgebieden:

Inhoudelijke begeleiding van de teamleden vrijeschool:

- Zorgdragen voor de identiteit en uitgangspunten van het vrijeschoolonderwijs.
- Samen met CSW werven en selecteren personeel aan de hand van het competentieprofiel docent vrijeschool.
- Inwerken, begeleiden, ondersteunen, lesbezoeken m.b.t. de uitgangspunten, inzetten coaching, coördinatie van de scholing en ontwikkeling van docenten.
- Het voeren van ontwikkelgesprekken en functioneringsgesprekken m.b.t. het vrijeschoolonderwijs; input gesprekscyclus van de afdelingsleider.
- Informatie geven over de vrijeschool aan (nieuwe) docenten.

Dagelijkse coördinatie:

- Het opstellen van activiteiten- en andere uitvoeringsplannen, waarin de benodigde aanpak werkwijze en werkverdeling binnen de vrijeschool beschreven staan;
- Het vertalen van het onderwijsprogramma van de onderwijsinstelling naar jaarplannen, waarin de benodigde aanpak en werkwijze beschreven staan;
- Afstemming van de jaarplanning, periodeplanning.
- Coördineren van jaarfeesten en maken van draaiboeken, invulling project & toetsweken
- Organiseren en coördineren ouderavonden en interne overleggen vrijeschool
- Afstemmen systemen Bestevaër en vrijeschoolafdeling.
- Overleggen met afdelingsleider, directie, stuurgroep, Vereniging voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs in Zeeland (VVVZ).
- Externe (landelijke) overleggen
- Ouderbijdragen beheer budget, opstellen begroting en sturen op realisatie binnen de begroting
- Het overleggen met de afdelingsleider, docenten en leerlingen over zaken die de uitvoering van het onderwijs betreffen.

De inhoudelijke (onderwijs)ontwikkeling van de vrijeschool

- Het bevorderen en bewaken van het gewenste pedagogisch-didactisch klimaat binnen de vrijeschool
- Het initiëren van plannen en ideeën om het onderwijs te verbeteren en/of aantrekkelijker te maken
- Het volgen en analyseren (van gevolgen) van ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het functioneren van de afdeling;
- Het adviseren van de afdelingsleider voor wat betreft de onderwijsinhoudelijke processen van de vrijeschool.
- Het volgen van oud-leerlingen en hun prestaties.

PR en profilering:

- Samenwerking met Vrijeschool Zeeland (VSZ) en de initiatiefgroep VVVZ
- Folders, flyers, input website, mails, informatie over CSW Bestevaër vrijeschool aan ouders en basisscholen Zeeland.
- coördinatie en draaiboeken infoavonden en open dag, extra infoavond samen met leerjaar nul.
- Volgen en coördineren voorintekening, nieuwe aanmeldingen en wachtlijst.

Kennis en vaardigheden

- Heeft een pioniersgeest.
- Erkent in de visie dat onderwijs meer is dan alleen leren: 'onderwijs is geen emmer vullen, maar een vuur ontsteken'.
- Handelt in overeenstemming met de pedagogische uitgangspunten van de vrijeschool en heeft een gedegen kennis van het vrijeschoolonderwijs.
- Heeft kennis van onderwijs en een heldere visie op ontwikkelingen en vernieuwingen in het onderwijs.
- Is op de hoogte van voor het onderwijs in het algemeen en vrijeschoolonderwijs specifiek en kent methodieken om deze voor leerlingen in te zetten.
- Heeft een open blik om in samenwerking met de schoolleiding van CSW Bestevaër en het docententeam de volgende stappen te zetten in de ontwikkeling van de vrijeschool.
- Heeft ervaring en affiniteit op het gebied van netwerken binnen de context.
- Enthousiasmeert en motiveert leerlingen en kan een veilig leerklimaat bieden vanuit het antroposofisch mensbeeld.
- Is vaardig in het werken met digitale leermiddelen.

Coördinator Vrijeschool



- Is pro-actief en besluitvaardig.
- Heeft bij voorkeur een eerste- of tweedegraadsbevoegdheid en de wens om ook in de vrijeschool les te geven.
- Functioneert in overeenstemming met de pedagogische uitgangspunten van het vrijeschoolonderwijs en onderschrijft de identiteit van de school.